

Ogólnopolski Konkurs „SZKOLNY KLUB WOLONTARIATU”

Od 13 kwietnia do 30 listopada 2018 roku Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II w Ełku brała udział w Ogólnopolskim Konkursie **Szkolny klub wolontariatu**, którego organizatorem jest Studium Prawa Europejskiego w Warszawie.

Wykonaliśmy następujące zadania przewidziane regulaminem konkursu:

Zadanie 1.

Przeprowadzenie ogólnoszkolnej lub klasowej pogadanki nt. „Co to jest wolontariat”? Ocena jury na podstawie sprawozdania, prac pisemnych, zdjęć przesłanych do jury konkursu poprzez stronę internetową.

Wykonanie:

Liczba uczniów w szkole – 582

Liczba klas – 24

Liczba przeprowadzonych debat – 19

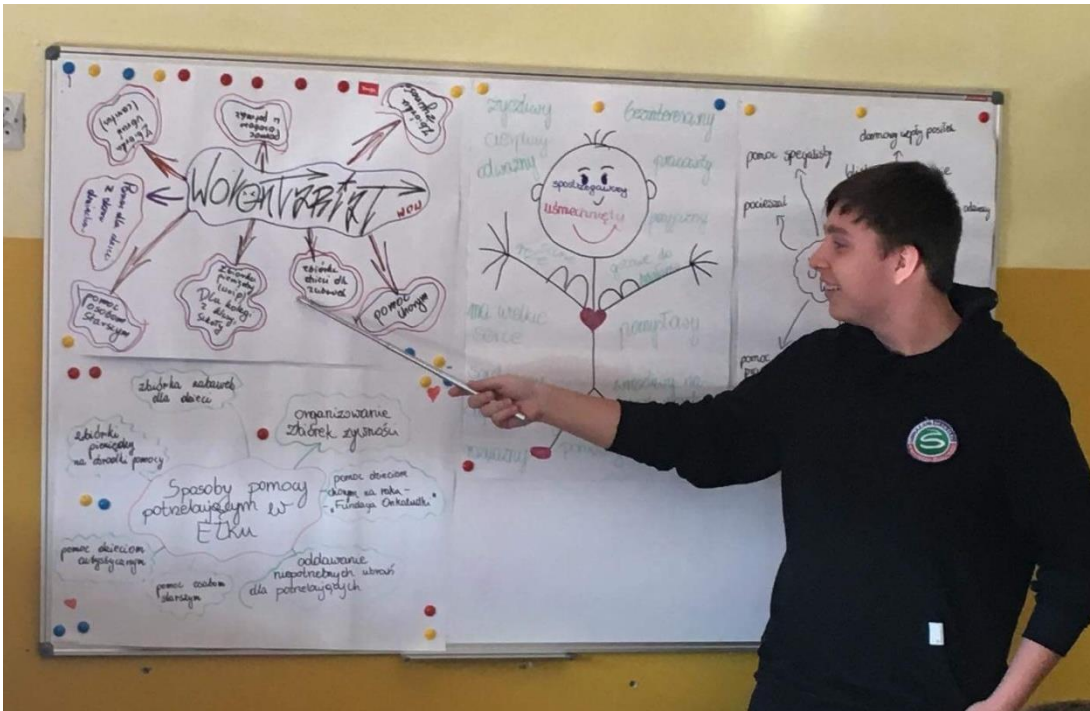
Liczba uczestników debat – ok. 470

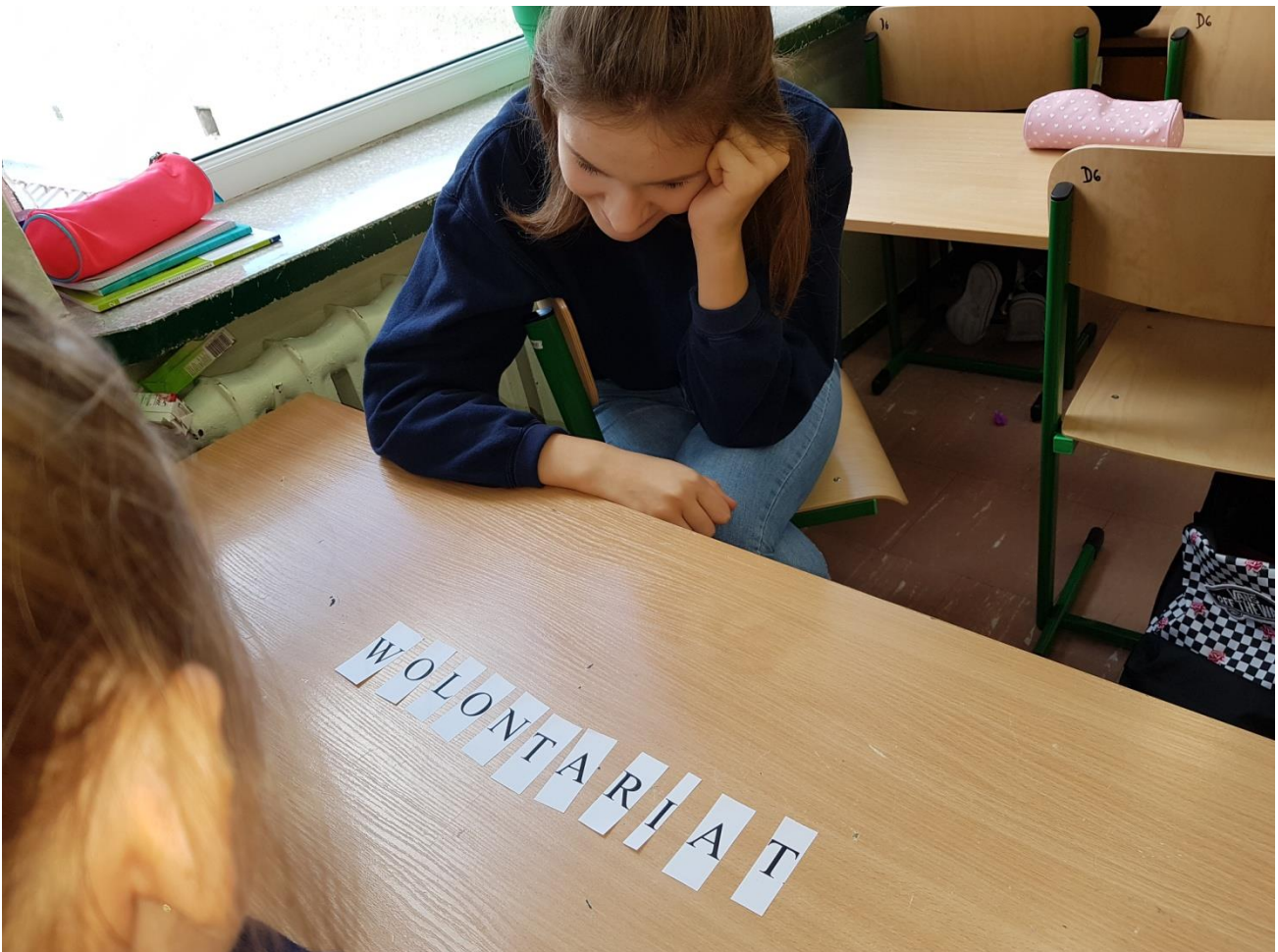
Ocena wartości debat, wnioski:

Na przełomie września i października 2018 r. zostało zrealizowane pierwsze zadanie konkursowe. W klasach III – VIII oraz III gimnazjum wychowawcy przeprowadzili pogadanki na temat wolontariatu.

Lekcje, poświęcone temu tematowi, najczęściej odbywały się na podstawie scenariusza przygotowanego przez koordynatorkę konkursu „Szkolny klub wolontariatu”, p. Annę Lewoc. Nauczyciele mogli też wykorzystać własne pomysły i inne dostępne materiały.

Głównym celem tych zajęć było zapoznanie uczniów z terminem wolontariat oraz uwrażliwienie młodych ludzi na potrzeby innych.







Przeprowadzone lekcje stały na wysokim poziomie. W czasie zajęć uczniowie brali czynny udział w dyskusji, dzielili się swoimi spostrzeżeniami, a także doświadczeniem związanym z udziałem w akcjach charytatywnych. Natomiast ci, którzy działają w wolontariacie (szkolnym i miejskim) mieli możliwość opowiedzenia o swojej pracy kolegom i koleżankom z klasy. Ich refleksje niejednokrotnie wzbudziły duże zainteresowanie, były świetną motywacją dla innych. Dzięki temu działaniu widzimy wyraźny wzrost liczby uczniów angażujących się w akcje charytatywne i społeczne na terenie szkoły.

Zadanie 2.

Promocja idei wolontariatu na terenie szkoły – zorganizowanie apelu, przedstawienia teatralnego, wykonanie plakatu. Ocena jury na podstawie sprawozdania, prac pisemnych/plastycznych, zdjęć, filmików przesłanych do jury konkursu poprzez stronę internetową.

Wykonanie.

Ocena efektów zadania. Wnioski, spostrzeżenia

„Czy warto pomagać?” – na to pytanie jednoznacznej odpowiedzi udzielili uczniowie klasy IV c. Pod kierunkiem swojej wychowawczynie – pani Agnieszki Karanowskiej, przygotowali wspaniałe przedstawienie, które 22 listopada 2018 roku mogli obejrzeć uczniowie naszej szkoły (klasy I – III na drugiej godzinie lekcyjnej, a starsi na czwartej lekcji).

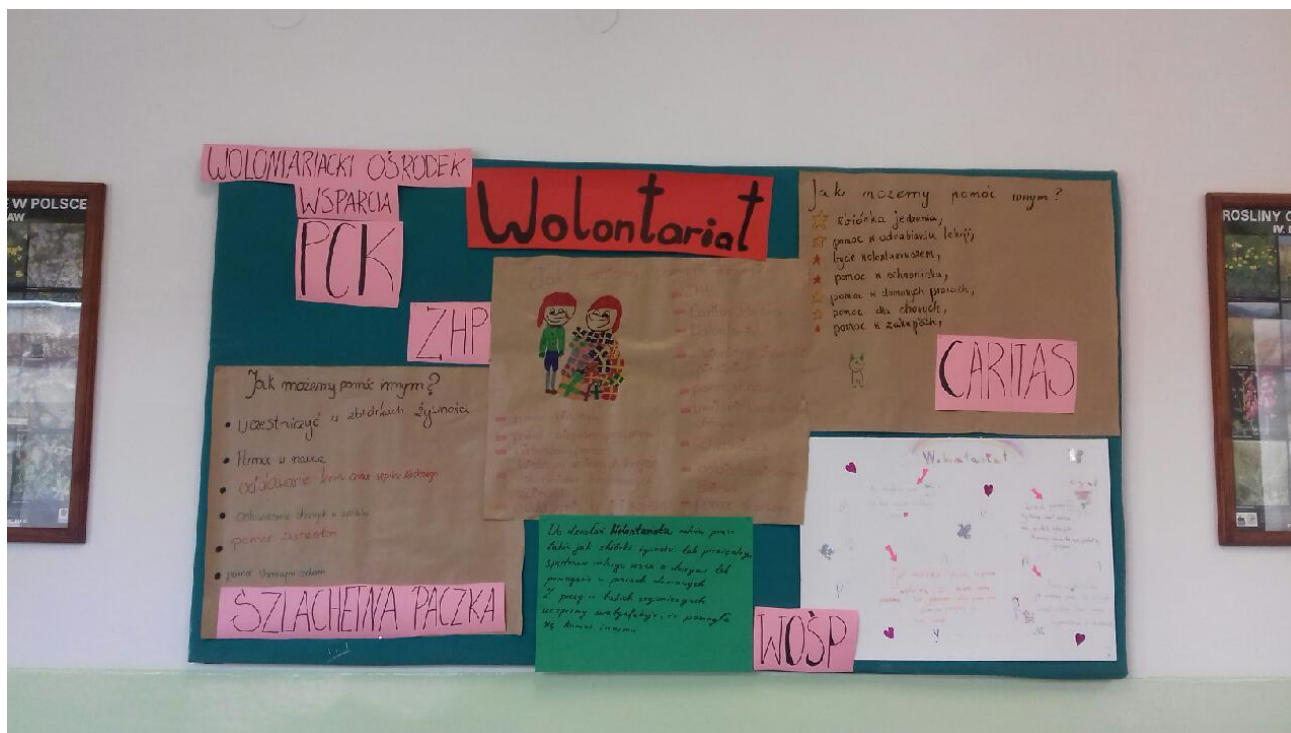


Czwartoklasiści przedstawili swoim kolegom historię wolontariusza – Adama. Chłopiec pomagał każdemu potrzebującemu, którego spotkał: sąsiadce, koledze w nauce, chorej koleżance. Wszystkie te osoby były mu niezmiernie wdzięczne. Adam swoją postawą przekonał znajomych, że warto zostać wolontariuszem. Przedstawienie wzbogacone zostało o ciekawe piosenki, prezentacje PPT oraz filmy związane z tematem pomagania. Na zakończenie młodzi aktorzy rozdali widzom serduszka, na których zapisano różne ciekawe myśli, powiedzenia, przysłowia o pomaganiu i dobru.



Nasi uczniowie w skupieniu i dużym zainteresowaniem obejrżeli przygotowaną inscenizację. Żywo reagowali na ukazane scenki. Czwartoklasiści i ich wychowawczynie zostali nagrodzeni gromkimi brawami.

Ideę wolontariatu promowali w naszej szkole również uczniowie klasy VII a. Wspólnie ze swoją wychowawczynią, panią Ewą Grabowską, przygotowali plakaty ten temat. Umieścili je na gazetce ściennej. Może je obejrzeć każdy, kto przechodzi korytarzem na drugim piętrze.



Nasi wychowankowie lubią pomagać, wiedzą, czym jest wolontariat, czasami tylko trzeba im o tym przypomnieć. Mamy nadzieję, że zarówno przedstawienie jak i gazetka kolejny raz pobudzą naszych wychowanków do refleksji. Zrozumieją, że dobro, które okazujemy innym, wraca do nas i daje radość. Dzięki temu jeszcze aktywniej będą uczestniczyć w akcjach wolontariackich organizowanych w naszej szkole, bo jak powiedział bohater przedstawienia: „Dobrze się czuję, kiedy pomagam innym, a to jest w życiu najważniejsze”.

Zadanie 3.

Przeprowadzenie szkolnego konkursu plastycznego nt. „Pomocna dłoń”. Zasady konkursu, z dostosowaniem do grup wiekowych, opracowują szkoły uczestniczące w konkursie. Ocena na podstawie sprawozdania, prac plastycznych, zdjęć przesłanych do jury konkursu poprzez stronę internetową.

Wykonanie.

Ocena efektów zadania. Wnioski, spostrzeżenia.

24 października 2018 rozstrzygnęliśmy konkurs plastyczny zatytułowany „Pomocna dłoń”. Zadaniem uczniów było wykonanie pracy plastycznej, która zachęcałaby do niesienia pomocy innym osobom.

Na konkurs wpłynęło 66 prac (dwadzieścia z klas II – III, dwadzieścia sześć z klas IV – VI i dwadzieścia z klas VII, VIII i III gimnazjum). Nasi uczniowie wykazali się dużą kreatywnością i zdolnościami plastycznymi. Prace, wykonane różnorodną techniką, promowały ideę wolontariatu i pomagania. Jury w składzie: p. Anna Chmielecka, p. Beata Klauza, pani Anna Lewoc i p. Anna Nartowicz, miało naprawdę trudne zadanie. Laureatów wyłoniono dopiero po burzliwych i długich obradach.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

klasy II – III

I miejsce - Zuzanna Wierzbicka kl II a i Tatiana Sadowska kl. II c

II miejsce - Maja Wizgier kl. II a

III miejsce - Lena Szałkowska kl. II c i Stefan Balcer kl. III a



klasy IV – VI

I miejsce – Kinga Markowska kl. V b

II miejsce – Nikola Komosa VI a

III miejsce – Angelika Górka kl. VI a

klasy VII – VIII i gimnazjum

I miejsce – Martyna Grzesiuk kl. III gimnazjum

II miejsce – Patrycja Kiełczewska VIII b

III miejsce – Weronika Stupak kl. VII b

Plakaty naszych uczniów udowodniły, że wiedzą oni, iż pomaganie innym jest bardzo ważne. Młodzi ludzie (wbrew panującej opinii) są wrażliwi, empatyczni i mają otwarte na nieszczęście innych serca. Potrafią dostrzec wokół siebie innych, słabszych, skrzywdzonych.

Laureaci konkursu zostali nagrodzeni dyplomami i książkami. Natomiast zwycięskie prace zaprezentowano społeczności szkolnej na gazetce ściennej – jest to doskonała forma propagowania czynnego udziału w wolontariacie.

Zadanie 4.

Przygotowanie i przeprowadzenie akcji charytatywnej w środowisku lokalnym, w dowolnej formie i na wybrany cel. Ocena na podstawie sprawozdania, informacji, zdjęć przesłanych do jury konkursu poprzez stronę internetową.

Wykonanie:

Wnioski, ocena zadania, uwagi

Akcje charytatywne organizowane przez Samorząd Uczniowski na stałe wpisały się w kalendarz szkolny. Jedną z nich jest zbiórka darów dla dzieci ze świetlicy Fundacji „Otulony w Nadzieję” w Ełku.

W tym roku szkolnym trwała ona w okresie od 12 września do 15 października. Jej organizatorkami były opiekunki Samorządu Uczniowskiego szkoły podstawowej – p. Anna Lewoc i p. Joanna Kotarska oraz gimnazjum – p. Katarzyna Szejder i p. Wiktoria Komar. Do przekazania darów na rzecz biedniejszych i pokrzywdzonych przez los zachęcał plakat umieszczony przy wejściu do szkoły. Każdą klasę odwiedziły też nasze wolontariuszki, które opowiedziały o świetlicy, przebywających tam dzieciach oraz ich potrzebach.

Jak co roku, na nasz apel odpowiedziało bardzo dużo osób. Dary przynosili uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły. Pani Agnieszka Gilewska (jedna z koordynatorek akcji) do świetlicy zawiozła cztery pudełka i pięć dużych toreb wypełnionych po brzegi zabawkami, książkami, grami planszowymi i komputerowymi, plecakami, piórniki, przyborami szkolnymi oraz środkami higienicznymi i zabawkami.



Zebrałiśmy:

- 8 plecaków,
- 23 gry planszowe i 25 komputerowych,
- 10 książek,
- 6 piórniki,
- 26 bloków rysunkowych i technicznych,
- 26 kompletów kredek,
- 4 teczki papierowe
- 12 kompletów mazaków,
- 3 zestawy bibulek,
- 45 zeszyty,
- 4 pudełka farb,
- 32 długopisy,
- 14 ołówków,
- 11 gumek
- 9 notesów,



- 5 opakowań plasteliny,
 - 15 kostek mydła,
 - 20 pudełek herbaty
- a ponadto cyrkle, linijki, nożyczki, korektory, taśmy, kleje oraz zabawki.



Od wielu lat zbieramy też plastikowe nakrętki. W ciągu pierwszego miesiąca tego roku szkolnego uzbieraliśmy siedem dużych worków tego surowca. Tradycyjnie przekazane zostały one do lokalnego oddziału Caritas na naszym osiedlu. Kolejne worki już się zapełniają i czekają na wywiezienie.



Ponadto do akcji charytatywnych przeprowadzonych w środowisku lokalnym należy zbiórka zniczy, które tuż przed dniem Wszystkich Świętych zostaną zapalone na miejskim cmentarzu na opuszczonych grobach, które wcześniej nasi wolontariusze będą porządkować.

Nasz patron, Jan Paweł II, powiedział: „Człowiek jest wielki nie przez to co posiada, lecz przez to kim jest, nie przez to co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”. Uczymy naszych wychowanków dostrzegać, że blisko nas może być człowiek, który potrzebuje naszego wsparcia. Chcemy, aby wyrosli na mądrych, wrażliwych i odpowiedzialnych ludzi. Temu służą między innymi organizowane przez nas akcje charytatywne. Działania na rzecz innych wzbudzają w uczniach poczucie własnej wartości, uwrażliwiają na potrzeby innych, uczą empatii i pokazują, że razem można zdziałać naprawdę dużo.

Akcje charytatywne organizowane w naszej szkole cieszą się dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem społeczności szkolnej. Nasi uczniowie są młodymi ludźmi o gorących sercach, empatycznymi i otwartymi na problemy innych. Każdy stara się wziąć udział w przynajmniej jednej zbiórce. Na rzecz potrzebujących ofiarowuje nie tylko jakąś nawet najdrobniejszą rzecz, ale również, a może przede wszystkim, swoje serce i wolny czas.

Zadanie 6.

Zaangażowanie szkoły i uczniów w akcję charytatywną o zasięgu ogólnopolskim. Ocena na podstawie sprawozdania, zdjęć przesłanych do jury konkursu poprzez stronę internetową.

Wykonanie:

Wnioski, ocena zadania, uwagi

W ogólnopolskiej akcji „Grosz do grosza” bierzemy udział już od wielu lat. Organizuje ją warszawska Fundacja „Być Bardziej” pod honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Zdrowia. Głównym celem akcji pozyskanie funduszy na **sfinansowanie obiadów dla dzieci pochodzących z ubogich rodzin** w ramach programu „Dzwonek na obiad”.

W tym roku szkolnym trwała ona w dniach 8 października – 9 listopada. Za jej przeprowadzenie odpowiedzialny był Samorząd Uczniowski i jego opiekunki – panie Anna Lewoc i Joanna Kotarska.

Zbiórka pieniędzy zaangażowała naszych wychowanków do działalności na rzecz innych ludzi. Pozwoliła też uświadomić uczniom, że oddając choćby jeden grosz można przyczynić się do zrealizowania wielkich czynów na rzecz dzieci w trudnej sytuacji rodzinnej.

Po podliczeniu wszystkich pieniędzy okazało się, że w sumie uczniowie do puszek wrzucili 607,37 zł (ponad 370 zł niż w roku ubiegłym).

KLASA	ZEBRANA KWOTA	LICZBA UCZNIÓW W KLASIE	KWOTA W PRZELICZENIU NA JEDNEGO UCZNIĄ (w przybliżeniu)
I A	64,82	26	2,49
I B	64,70	24	2,7
II A	34,67	20	1,73
II B	70,05	22	3,18
IV A	17,09	29	0,59
IV C	87,36	32	2,73
V A	83,52	24	3,48
V B	102,60	26	3,95
VI A	7,82	18	0,43
VI B	30,03	28	1,07
VII B	10,90	27	0,40
VIII B	33,81	30	1,13

Zebrane przez nas pieniądze (po posegregowaniu i przeliczeniu) zostały przelane na konto organizatora akcji – Fundacji „Być Bardziej”.



Nasi wolontariusze włączyli się też do dwóch innych ogólnopolskich akcji charytatywnych. 21 i 22 września dziewczyny ze Szkolnego Koła Caritas uczestniczyły w zbiórce żywności pod hasłem „Kromka chleba dla sąsiada”, którą przeprowadzono w sklepach Biedronka i Tesco. Zebrane produkty żywnościowe za pośrednictwem parafialnych zespołów Caritas trafiły do najbardziej potrzebujących osób starszych z naszego miasta.



Natomiast 14 października, w ramach XVIII Dnia Papieskiego, chętni uczniowie z klas ósmych, pod opieką swojego katechety – księdza Pawła Zaskowskiego, w kościele parafialnym przeprowadzili zbiórkę pieniędzy. Zgromadzone w ten sposób fundusze wspierają Fundację Dzieła Nowego Tysiąclecia i jej ogólnopolski program stypendialny dla zdolnej młodzieży z ubogich rodzin.



Trzy akcje, które miały miejsce w naszej szkole od września do początku listopada, dowodzą, że mamy wspaniałych uczniów. Są zaangażowani i dzielą się tym, co mają – drobnym groszem, żywnością a przede wszystkim swoim czasem, pracą, sercem. I maluch z klasy pierwszej i „dorosły” gimnazjalista rozumieją, jak wielką wartość ma pomaganie potrzebującym. Przynosi radość nie tylko obdarowanym, ale również wolontariuszom.

Zadanie 7:

Zorganizowanie ogólnoszkolnego konkursu na przygotowanie opowiadań/wierszy na temat: „Pomaganie jest fajne!”. Zasady konkursu, z dostosowaniem do grup wiekowych, opracowują szkoły uczestniczące w konkursie. Ocena na podstawie sprawozdania, 6 najciekawszych prac wg wyboru szkoły, przesłanych do jury konkursu poprzez stronę internetową.

Wykonanie:

Wnioski, ocena zadania, uwagi

30 listopada 2018 roku został rozstrzygnięty konkurs literacki „Pomaganie jest fajne!”. Na napisanie opowiadań lub wierszy nasi uczniowie mieli miesiąc.

Jego głównym celem było uwrażliwienie dzieci i młodzieży na drugiego człowieka, na potrzeby osób chorych, starszych, samotnych, niepełnosprawnych, bezdomnych, znajdujących się w trudnej sytuacji oraz promowanie życzliwości, przyjaźni, koleżeństwa.

Do jury wpłynęło 76 prac (w tym 36 wierszy i 40 opowiadań) pokazujących, że pomaganie daje radość obu stronom. Uczestnicy konkursu opowiadali o wydarzeniach fikcyjnych, ale też przedstawiali historie z własnego życia.

Komisja konkursowa w składzie: pani Anna Chmielecka, pani Anna Lewoc i pani Mirosława Skorupska, oceniając prace, wzięła pod uwagę przede wszystkim zgodność utworu z tematyką konkursu, wykazanie w nim, że „pomaganie jest fajne”.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

Kategoria wiersz

klasy II –III

I miejsce – Ewa Kaliszuk klasa III a i Szymon Urbaniak klasa III a

II miejsce – Adam Cimochoowski klasa III a

III miejsce – Cezary Orłowski klasa II a

klasy IV – VI (nie wpłynęła żadna praca)

klasy VII – VIII i gimnazjum

I miejsce – Magdalena Szyszkowska klasa VII b i Natalia Brodowska klasa III a gimnazjum

II miejsce – Adrianna Ramotowska klasa VII b

III miejsce – Wiktoria Markowska klasa VII b

Kategoria opowiadanie

klasy II –III

I miejsce – Aleksander Kossakowski klasa II a

II miejsce – Franciszek Kukliński klasa II a

III miejsce – Dawid Wierzbicki klasa II a

klasy IV – VI

I miejsce – Zuzanna Kasprzyk klasa V a

II miejsce –Natasza Głowacka klasa V a

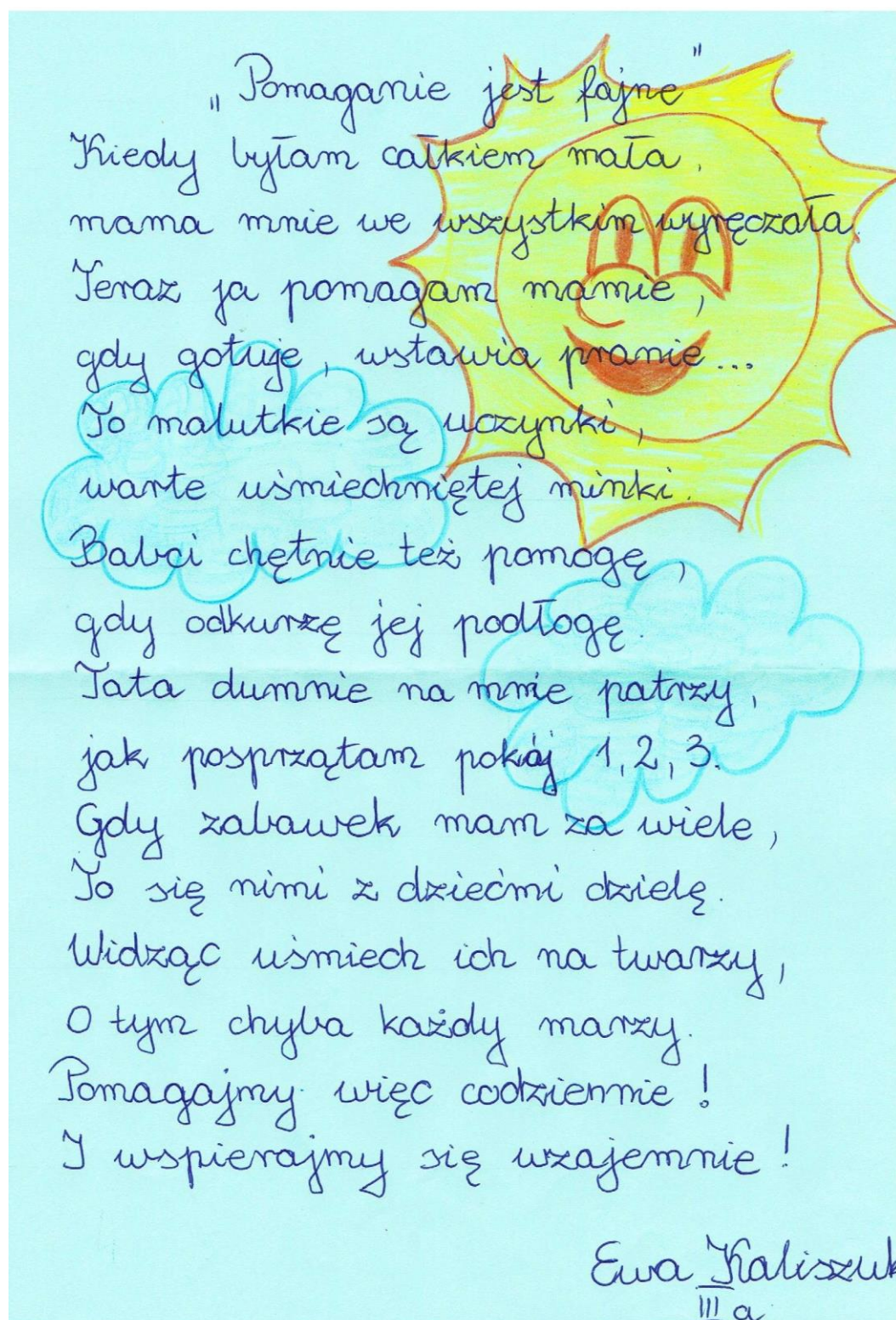
III miejsce – Giulia Pettinotti klasa IV b

klasy VII – VIII i gimnazjum

I miejsce – Weronika Stupak klasa VII b

II miejsce – Patrycja Kielczewska klasa VIII b

III miejsce – Wiktoria Gajko klasa VIII b i Gabriela Ziarko klasa VIII b



"Pomaganie jest fajne"

Pomaganie fajna sprawa

Pożyteczność i zabawa

Razem możemy zrobić wiele

Bo my jesteśmy po prostu ludzie

Solidnie pracujemy

I szybko się angażujemy

Chcemy każdemu pomagać

Bo lubimy wszystkich wspomagać

Nigdy się nie obijamy

Tylko siebie rozwijamy

A jeśli pomożemy

To nic za to nie bierzemy!



"Pomaganie jest fajne"

Było poniedziałek popołudnie. Wróciłam ze szkoły i od razu zaczęłam odrabiać lekcje.

Po chwili usłyszałam, jak wota mnie tata. Pobiegłam w stronę salonu i zapytałam:

- Tato, wolałeś mnie?

- Tak, chciałem powiedzieć, że ktoś do ciebie dzwonił - odparł tata.

Wzięłam telefon i poszłam do pokoju. Okazało się, że dzwoniła moja koleżanka z klasy, której nie było dziś w szkole. Od dzwoniła do niej i za moment usłyszałam głos Asii:

- Cześć! - zaczęła rozmowę dziewczynka.

- Cześć! - odrzekłam.

- Chciałabym ~~zapytać~~ poprosić Cię, żebyś w wolnym czasie dała mi przepisać dzisiejsze lekcje - powiedziała zachrypniętym głosem Asia.

- Jesteś teraz w domu? Mam wolną chwilę, więc mogłabym teraz przyjść - zaproponowałam.

- Oczywiście. Czekam. - rzekła Asia.

Udy się rozpakowałam, spakowałam książki i zeszyty, poinformowałam tatę, że idę do Asii zamieścić jej dzisiejsze lekcje.

Zapukałam. Drzwi otworzyła mama dziewczynki.

- Dzień dobry! - odezwała się.

- Dzień dobry, Zuziu! - odpowiedziała mama Asii. - Wejdz!

- Dziękuję - powiedziałam.

Weszłam do pokoju. Asia leżała w łóżku, była blada. Okazało się, że jest chora na anginę. Boli ją gardło i ma wysoką temperaturę. Lekarz mówił, że co najmniej tydzień nie będzie mogła chodzić do szkoły i spotykać się z przyjaciółmi. Martwiła się, że po tygodniu będzie miała duże zaległości w nauce. Wpadła na pomysł, że poprosi mnie o lekcje, żeby mogła je ~~na bieżąco~~ ~~odrabiać~~ uzupełniać. Siedziałam u niej godzinę. W tym czasie zdążyła wszystko przepisać i wytłumaczyła mi jej zadanie z matematyki, które rozwiązywałam na lekcji. Umówiliśmy się, że jutro też ją odwiedzę.

Asia cieszyła się, że będzie miała wszystko uzupełnione, a ja, że mogę jej pomóc. Może kiedyś ja będę potrzebowała takiej pomocy.

Zuzia Kasprzyk 5A

Nasi uczniowie wykazali się talentem literackim i dużą pomysłowością. Napisali naprawdę ciekawe prace i udowodnili, że pomaganie innym nie jest im obce, podejmują różne działania

na rzecz osób potrzebujących i aktywnie uczestniczą w życiu społecznym. Rozumieją, że czasami nawet drobny gest może okazać się niezwykle cenny.

Zadanie 8

Przeprowadzenie pogadarek w klasach przez pedagoga szkolnego, wychowawcę na temat ubóstwa, empatii, postaw altruistycznych zwracając uwagę na rolę wolontariatu i chęć pomagania. Ocena na podstawie sprawozdania, zdjęć przesłanych do jury konkursu poprzez stronę internetową.

Wykonanie:

Opis realizacji zadania, ocena efektów, wnioski.

W październiku w na zajęciach w klasach I – III oraz lekcjach wychowawczych w klasach IV – VIII oraz III gimnazjum prowadzono pogadanki na temat empatii, altruizmu, ubóstwa i niesienia pomocy. W klasach starszych były one kontynuacją zajęć dotyczących wolontariatu.

Głównym celem tych lekcji było ukazanie, że pomaganie przynosi radość i wskazanie różnych form pomagania osobom potrzebującym.



Zajęcia najczęściej rozpoczynały się od wyjaśnienia pojęć „altruizm” i „empatia”. Kolejnym zadaniem była praca w grupach – wyszukiwanie skojarzeń i synonimów oraz tworzenie własnej definicji hasła „pomoc”. Uczniowie opowiadali też o tym kiedy i komu ostatnio pomogli. Mówili

o swoich uczuciach w momencie, gdy sami pomagają i kiedy ktoś im pomaga. Szukali też odpowiedzi na pytanie „Dlaczego pomagamy?”.



Ostatnim etapem lekcji było wskazanie instytucji pomagającym potrzebującym oraz rozmowa o akcjach charytatywnych prowadzonych w szkole, w naszym mieście i działaniach ogólnopolskich. Podawano też przykłady znanych osób angażujących się w akcje społeczne.

Ciekawą formę przybrały zajęcia w klasie VI a. Tam lekcję przygotowała i przeprowadziła jedna z uczennic. Wiktoria swoim koleżankom i kolegom zaproponowała wykonanie zadań w grupach. Na lekcji uczniowie mówili o sposobach i przyczynach pomagania. Podobnie jak w innych klasach, wskazywali instytucje działające na zasadzie wolontariatu. Tworzyli też plan działań wolontariackich.

Należy zaznaczyć, że o altruizmie, empatii i niesieniu pomocy mówi się nie tylko na godzinach wychowawczych. Te wcale niełatwe tematy poruszane są też na innych przedmiotach (np. języku polskim, religii, wychowaniu do życia w rodzinie).





Nasi uczniowie wiedzą, co oznaczają te pojęcia. Sami też wykazują się otwartością i dobrym, wrażliwym sercem – czego dowodem jest udział wielu dzieci w organizowanej przez nas akcji zbiórki darów dla dzieci ze świetlicy Fundacji „Otulony w Nadzieję”. (W tym roku szkolnym liczba darczyńców bardzo wzrosła.)

Zadanie 9

Przeprowadzenie akcji samopomocy na rzecz uczniów w szkole np. „Poczytaj mi kolego”, pomoc w nauce, podczas dyżurów na przerwach itp. Ocena na podstawie sprawozdania, zdjęć przesłanych do jury konkursu poprzez stronę internetową.

Wykonanie:

Wnioski, ocena zadania, uwagi.

W naszej szkole pomoc koleżeńska przybiera różne formy. Najpopularniejsze są oczywiście odwiedziny u chorych kolegów czy koleżanek. Zdolni uczniowie pomagają tym, którzy mają problemy w nauce (np. przy odrabianiu lekcji czy przygotowując się wspólnie do sprawdzianów). Najczęściej taką pomoc organizują wychowawcy (w niektórych klasach funkcjonują listy – kto i kogo odwiedza podczas dłuższej nieobecności w szkole).

Od kilku lat w bibliotece szkolnej prowadzona jest akcja wspólnego czytania. W tym roku kontynuowana jest ona pod hasłem „Poczytaj mi kolego”. Chętni uczniowie z klas I – III długą

przerwę mogą spędzić w czytelnicy, słuchając opowieści czytanych im przez starszych kolegów. To działanie cieszy się u nas dużym zainteresowaniem. Maluchy tłumnie odwiedzają bibliotekę. Tu łączą przyjemne z pożytecznym – mają zorganizowaną przerwę i jednocześnie poznają nowe utwory (nierzadko lektury omawiane na lekcjach). Często też włączają się w czytanie (czytanie z podziałem na role, czy tworzenie zakończenia historii lub recytowanie znanych im wierszy).



Uważamy, że zarówno czytanie w bibliotece jak i uczniowska samopomoc w nauce, przynoszą korzyści obu stronom. Sprzyjają bowiem kształtowaniu obowiązkowości i odpowiedzialności. Ci zdolniejsi mają możliwość „wykazania się”, rozwijania swoich umiejętności oraz utrwalania wiedzy. Uczniowie słabsi otrzymują realną pomoc od swoich rówieśników. Natomiast czytanie w bibliotece pozwala spędzać przerwy w ciszy i przyjaznej atmosferze. To działanie jest też świetną okazją propagowania czytelnictwa.

Zadanie 10.

Przeprowadzenie szkolnej ankiety uczniowskiej na temat: „Czy warto pomagać”? Jak oceniasz Szkolny Klub Wolontariatu, czym powinien się jeszcze zajmować i komu pomagać? Ocena na podstawie arkusza ankiety i jej wyników przesłanych do jury konkursu poprzez stronę internetową.

Wykonanie:

Szczegółowy opis zadania i jego realizacji, liczba uczestników, efekty.

We wrześniu 2018 roku wśród uczniów klas III – VIII i III gimnazjum przeprowadziliśmy ankietę, dzięki której chcieliśmy poznać opinie naszych wychowanków na temat wolontariatu i pomagania potrzebującym.

Wypełniło ją 409 uczniów (15 trzecioklasistów, 101 czwartoklasistów; 58 piątoklasistów; 39 szóstoklasistów, 54 siódmoklasistów, 54 ósmoklasistów i 88 uczniów III klas gimnazjum).

Wyniki badania przedstawiano w formie tabel (analiza ilościowa) oraz komentarzy (analiza jakościowa).

1. Czy wiesz, co to jest wolontariat?

	TAK		NIE	
	liczba	%	liczba	%
Klasy III	10	66,67	5	33,33
Klasy IV	73	72,28	28	27,72
Klasy V	52	89,66	6	10,34
Klasy VI	34	87,18	5	12,82
Klasy VII	53	98,12	1	1,85
Klasy VIII	49	90,74	5	9,26
Klasy III gim.	88	100	0	-
Razem	359	87,78	50	12,22

Z ankiety wynika, że nasi uczniowie w większości wiedzą, czym jest wolontariat. Ta wiedza najłatwiejsza jest w klasach młodszych – co trzeci trzecio- i czwartoklasista udzielił odpowiedzi przeczącej.

2. Czy działasz w wolontariacie?

	TAK		NIE	
	liczba	%	liczba	%
Klasy III	1	6,67	14	93,33
Klasy IV	15	14,85	86	85,15
Klasy V	6	10,34	52	89,66
Klasy VI	10	25,64	29	74,36
Klasy VII	5	9,26	49	90,74
Klasy VIII	11	20,37	43	79,63
Klasy III gim.	20	22,73	68	77,27
Razem	68	16,63	341	83,37

Niestety bardzo mało respondentów podejmuje działania wolontariackie. Najwięcej wolontariuszy jest w klasach szóstych (co czwarty uczeń). W pomaganiu innym angażuje się też ponad 20 % ósmoklasistów i gimnazjalistów. Bardzo mało osób aktywnych społecznie jest również w klasach siódmych (ponad 90 %) oraz piątych (prawie 90 %) i czwartych (85 %). Wydaje się naturalne, że wolontariuszami, ze względu na wiek, nie są też nasi najmłodsi ankietowani – trzecioklasiści (tylko jedna osoba zaznaczyła tę odpowiedź).

3. Czy według Ciebie działalność wolontariuszy jest potrzebna?

	TAK		NIE		NIE MAM ZDANIA	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Klasy III	14	93,33	0	-	1	6,67
Klasy IV	76	75,25	2	1,98	23	22,77
Klasy V	52	89,66	0	-	6	10,34
Klasy VI	33	84,62	0	-	6	15,38
Klasy VII	28	51,85	1	1,85	25	46,3
Klasy VIII	37	68,52	1	1,85	16	29,63
Klasy III gim.	80	90,91	0	-	8	9,09
Razem	320	78,24	4	0,98	85	20,78

Ponad dwie trzecie badanych uważa, że działalność wolontariuszy jest potrzebna. Jednak połowa siódemoklasistów, co trzeci ósmoklasista i co piąty uczeń klasy piątej nie ma zdania na ten temat.

Czy wiesz, jakie stałe akcje wolontariackie przeprowadzane są w naszej szkole?

	TAK		NIE	
	liczba	%	liczba	%
Klasy III	0	-	15	100
Klasy IV	38	37,62	63	62,38
Klasy V	33	56,9	25	43,1
Klasy VI	25	64,10	14	35,9
Klasy VII	40	74,07	14	25,93
Klasy VIII	40	74,07	14	25,93
Klasy III gim.	78	88,64	10	11,36
Razem	254	62,10	155	37,90

Wiedza na temat działań wolontariackich podejmowanych w szkole rośnie wraz z wiekiem naszych uczniów. Uczniowie klas starszych (większość gimnazjalistów, blisko dwie trzecie uczniów klas siódmych i ósmych oraz ponad połowa piąto- i szóstoklasistów) twierdzą, że orientują się w akcjach prowadzonych na terenie naszej szkoły. Nic o takich działaniach nie wiedzą natomiast trzecioklasiści i tylko co trzeci czwartoklasista.

4. Jeśli wiesz, to podaj przykłady:

Ankietowani najczęściej wymieniali następujące akcje:

- „Grosz do Grosza” – 86 osób;
- zbiórka plastikowych nakrętek – 46 osób;
- „Otulony w Nadzieję” – 42 osoby;
- Caritas / zbiórka żywności – 20 osób;
- zbiórka zabawek przed Bożym Narodzeniem – 15 osób;
- „Dziewczynka z Zapałkami” – 14 osób.
- zbiórka karmy dla zwierząt – 10 osób.

Najwięcej działań związanych z wolontariatem wymienili uczniowie klas piątych i szóstych. Oni wskazywali przede wszystkim na akcję charytatywną „Grosz do Grosza”, prowadzoną cyklicznie od czterech lat (należy dodać, że część uczniów pomyliła ją z akcją „Góra Grosza”, którą prowadziliśmy przez wiele lat wcześniej.) oraz zbiórkę darów dla dzieci ze świetlicy Fundacji „Otulony w Nadzieję” (którą również organizujemy już prawie 10 lat). Podobne działania wskazywali także uczniowie klas siódmych. Natomiast gimnazjaliści najczęściej podawali akcję

„Dziewczynka z Zapalkami”, a uczniowie jednej z klas czwartych zbiórkę karmy dla zwierząt z pobliskiego schroniska.

5. Czy uczestniczyłeś w jakiejś akcji wolontariatu w szkole?

	TAK		NIE	
	liczba	%	liczba	%
Klasy III	1	6,67	14	93,33
Klasy IV	30	29,7	71	70,3
Klasy V	26	44,83	32	55,17
Klasy VI	9	23,08	30	76,92
Klasy VII	21	38,89	33	61,11
Klasy VIII	31	57,41	23	42,59
Klasy III gim.	72	81,82	16	18,18
Razem	190	46,45	219	53,55

Najczęściej w akcjach wolontariatu uczestniczyli gimnazjaliści (ponad 80 % badanych) oraz ósmoklasiści (blisko 60 %) oraz piątych (prawie 45 %). W działania słabo angażują się uczniowie klas siódmych (39 %), czwartych (co trzeci uczeń) oraz szóstych (23%). Tylko jeden trzecioklasista brał udział w akcjach.

6. Czy uczestniczyłeś w jakiejś pozaszkolnej akcji wolontariatu?

	TAK		NIE	
	liczba	%	liczba	%
Klasy III	0	-	15	100
Klasy IV	29	28,71	72	71,29
Klasy V	7	12,07	51	87,93
Klasy VI	6	15,38	33	84,64
Klasy VII	14	25,93	40	74,07
Klasy VIII	8	14,81	46	85,19
Klasy III gim.	15	17,05	73	82,95
Razem	79	19,32	330	80,68

Do pozaszkolnych akcji wolontariatu angażuje się tylko co czwarty uczeń naszej szkoły. Taką działalność zadeklarowało prawie 30 % uczniów z klas czwartych i co czwarty siódmostoklasista. (Można domyślać się, że akcje, w których brali udział ci uczniowie były jednorazowe – zwłaszcza, że odpowiedzi na pytanie 2. i 7. zacznie się od siebie różnią.) Mniej (odsetek poniżej 18 %) jest takich wolontariuszy w pozostałych klasach.

7. Czy twoim zdaniem warto pomagać innym i uczestniczyć w akcjach charytatywnych?

	TAK		NIE		NIE MAM ZDANIA	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Klasy III	14	93,37	0	-	1	6,67
Klasy IV	94	93,07	2	1,98	5	4,95
Klasy V	52	89,66	0	-	6	10,64
Klasy VI	38	97,4	0	-	1	2,56
Klasy VII	42	77,78	1	1,85	11	20,37
Klasy VIII	46	85,19	3	5,56	5	9,26
Klasy III gim.	66	75	0	-	22	25
Razem	352	86,06	6	1,47	51	12,47

Znacząca większość naszych uczniów uważa, że należy pomagać innym (tylko sześć osób zaznaczyło odpowiedź przeczącą). Pomimo, że uczniowie starszych klas (VII, VIII i gimnazjalnych) więcej wiedzą o wolontariacie i częściej angażują się w akcje, to odsetek badanych, którzy zaznaczyli odpowiedź TAK jest mniejszy niż w klasach III – VI.

8. Czy chciałbyś/chciałabyś brać czynny udział w wolontariacie?

	TAK		NIE	
	liczba	%	liczba	%
Klasy III	4	26,67	11	73,33
Klasy IV	64	63,37	37	36,63
Klasy V	30	51,72	28	48,28
Klasy VI	32	82,05	7	17,95
Klasy VII	33	61,11	21	38,89
Klasy VIII	29	53,70	25	46,3
Klasy III gim.	49	55,68	39	44,32
Razem	241	58,92	168	41,08

Ponad połowa uczniów deklaruje chęć aktywnego uczestnictwa w wolontariacie. Najwięcej jest ich wśród szóstoklasistów (ponad 821%). Najmniej chętnych do takiej pracy jest trzecioklasistów (tylko 27 %).

9. W którą z poniżej podanych akcji najchętniej byś się zaangażował/a?

- Zbiórka artykułów na schroniska
- Przygotowanie przedstawienia dla dzieci
- Pomoc w nauce
- Zbiórka pieniędzy, fantów dla dzieci z domu dziecka
- Zorganizowanie charytatywnego meczu, np. piłki nożnej

	zbiórka dla schroniska		przedstawienie dla dzieci		pomoc w nauce		zbiórka pieniędzy, fantów		zorganizowanie meczu	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Klasy III	5	33,33	1	6,67	0	-	5	33,33	2	13,33
Klasy IV	57	56,44	18	17,82	27	26,73	50	49,5	32	31,68
Klasy V	25	43,10	9	15,51	11	18,97	17	29,31	19	32,76
Klasy VI	15	38,46	5	12,82	2	5,13	10	25,64	15	38,46
Klasy VII	30	55,56	7	12,96	9	16,67	21	38,89	18	33,33
Klasy VIII	31	57,41	8	14,81	10	18,52	13	24,07	12	22,22
Klasy III g.	32	36,36	15	17,05	19	21,59	27	30,68	20	22,73
Razem	195	47,68	63	15,4	78	19,07	143	34,96	119	29,1

Jak wynika z ankiety nasi uczniowie najchętniej zaangażowaliby się w zbiórkę dla schroniska (prawie połowa) oraz zbiórkę pieniędzy i fantów (35 %). Połączyliby też przyjemne z pożytecznym i zorganizowaliby rozgrywki charytatywne (blisko 30 %). Mniej chętni są do zorganizowania przedstawienia.

10. Czym jeszcze powinien się zajmować Szkolny Klub Wolontariatu i komu pomagać?

Żadnych propozycji działań Szkolnego Klubu Wolontariatu nie podało 193 ankietowanych.

Wśród osób, którym według uczniów należy pomagać są: dzieci z domu dziecka, osoby chore, bezdomne, starsze, ubogie, samotne matki a także zwierzęta.

Nasi uczniowie proponują też konkretne zadania do realizacji:

- sprzedaż babeczek, wypieków;
- pomaganie uczniom z problemami w nauce;
- wyjście do domu dziecka i pomoc im w nauce, wspólną zabawę, podarowanie jakiś prezentów;
- zbiórkę ubrań i jedzenia i ubrań dla potrzebujących;
- przedstawienia w przedszkolu;
- robienie świątecznych kartek dla dzieci lub osób samotnych;
- zbiórkę zabawek i ubrań dla dzieci samotnych matek;
- pomoc w domu starości,
- sprzątanie cmentarza;
- zbieranie nakrętek na sprzęt rehabilitacyjny;
- zbiórkę karmy dla zwierząt ze schroniska;
- odwiedziny u chorych w szpitalach i np. wspólne śpiewanie kolęd;
- koncerty i mecze charytatywne.

Wnioski:

1. Badana grupa uczniów w przeważającej większości wie, na czym polega idea wolontariatu. Uważa, że działalność wolontariuszy jest potrzebna oraz że warto pomagać innym.
2. Prawie połowa z nich uczestniczyła w różnych formach pomocy innym. Co druga osoba chciałaby brać czynny udział w wolontariacie.
3. Większość uczniów zna stałe akcje wolontariackie prowadzone w szkole.
4. Trzeba w dalszym ciągu propagować wśród uczniów ideę wolontariatu poprzez ciekawe akcje, konkursy, pogadanki skierowane do wszystkich uczniów.
5. Należy zachęcać uczniów do pracy na rzecz innych oraz spróbowania własnych sił w ramach działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu.
6. Bardzo ważne jest również szersze nagłaśnianie wszystkich akcji charytatywnych oraz mobilizowanie uczniów wszystkich klas do aktywnego w nich udziału.

Przesłano do jury następujące materiały dokumentujące wykonanie zadań konkursowych:

1. Sprawozdania z wykonania poszczególnych zadań.
2. Scenariusze zajęć wychowawczych: „Co to jest wolontariat?” oraz „Pomaganie daje radość”.
3. Scenariusz przedstawieni pt. „Bohater potrzebny od zaraz”.
4. Arkusz ankiety „Czy warto pomagać?” oraz jej analizę.
5. Regulaminy konkursów (plastycznego i literackiego).
6. Zdjęcia oraz skany prac uczniowskich (plastycznych i literackich).
7. Zeskanowany protokół ogólnopolskiej akcji „Grosz do Grosza”.
8. Zdjęcia dokumentujące przeprowadzanie: pogadanek, przedstawienia, akcji charytatywnych.

Wnioski, uwagi, oceny konkursu, jego programu i organizacji:

Ogólnopolski Konkurs „Szkolny Klub Wolontariatu” został bardzo dobrze przyjęty przez całą społeczność szkoły. Wszyscy pozytywnie wypowiadali się o podjętych działaniach. Postawione przed uczestnikami cele i współgrały z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły. Zadania konkursowe (opisane czytelnie i zrozumiale) były ciekawe, inspirujące i na tyle urozmaicone, że każdy uczeń znalazł dla siebie coś interesującego. Podjęte przez nas działania nie tylko pomogły młodym ludziom lepiej poznać pracę wolontariuszy i instytucje pomagające potrzebującym, ale również pozwoliły im pochwalić się swoją działalnością na tym polu,

umożliwiały wymianę doświadczeń. Konkurs służył również integracji – zaangażowała się w niego cała społeczność szkolna (uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły, a także rodzice). Należy zaznaczyć, że nasi wychowankowie zawsze ochoczo brali i nadal biorą udział w różnego typu akcjach charytatywnych, lokalnych i ogólnopolskich. Są otwarci i chętni do pomagania. Mamy nadzieję, że udział w konkursie upewnił ich, że postępują dobrze i mimo młodego wieku, dzięki empatii, wrażliwości i altruizmowi mogą zmieniać świat na lepsze.

Anna Lewoc
szkolny koordynator konkursu